Домашнее задание на период карантина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология, 5 класс | | |
| Разнообразие, распространение, значение растений. | §17 | БИ5_значение растений 2.png  БИ5_значение растений.png |
| Водоросли.  Лабораторная работа № 7 «Строение зеленых одноклеточных водорослей» | §18 | БИ5_водоросли.pngБИ5_водоросли2.png |
| 6 класс | | |
| Способы размножения растений. Размножение споровых растений. | §21-22 (40-41 по голубому учебнику) | БИ6_схема_способы размножения растений.png  **Дайте определения понятиям:**  1.Зооспоры –, 2.Предросток – . 3.Спорангий . 4.Заросток – . 5.Зигота – , 6.Сперматозоид –, 7.Яйцеклетка –, 8.Оплодотворение –, 9.Гамета – |
| 7 класс | | |
| Отряды млекопитающих. | §31-35 | БИ7_млекопитающие.png |
| Покровы тела.  Лабораторная работа № 9 «Изучение особенностей покровов тела» | §36 | Би7_покровы тела.png |
| 8 класс | | |
| Выделение (окончание). Нефрон. Предупреждение заболеваний почек | §42 (до конца) | БИ8_выделение.png |
| Значение нервной системы. Строение нервной системы. Спинной мозг. | § 43, 44, вопросы | БИ8_ЦНС.png |
| Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг. Передний мозг: промежуточный мозг и большие полушария.  Лабораторная работа № 10 «Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка». | § 45, 46,вопросы | БИ8_головной мозг.png |
| 9 класс | | |
| Популяции. Биологическая классификация. | §4.2 -4.3 |  |
| Экологические факторы. Условия среды. | §9.1, 9.2 |  |